

(附件二)苗栗縣前瞻基礎建設-國民中小學校園數位建設計畫

智慧學習教室計畫執行成果-教學活動設計

1.教案設計者	廖心暉，苗栗縣公館鄉開礦國民中小學。
2.教學時間	節數與時數。例如：共兩節(一節課 40 分鐘)。
3.單元名稱	「我的小蜜蜂」 ● 自編
4.資源檔案	https://youtu.be/8N250h87th4
5.資源標題	開礦國小 音樂課 平板教學影片
6.資源類型	<ul style="list-style-type: none">● 教學設計 以平板(IPAD)電腦讓學生玩音樂，藉由 APP Garageband 認識鋼琴鍵盤樂器，並且練習彈奏；認識節奏樂器，搭配固定旋律，讓學生練習聆聽產生出來的效果，學習選擇較適宜的創作。此外，從認識音軌及錄音，進而知道音樂的堆疊，並初步認識音樂的創作過程。● 教學活動 本教學活動適用於四年級學生，因此學習階段學生已在三年級時學習基礎樂理，如：認識五線譜上的音及音符等，且能讀懂樂譜及節奏。對於直笛有基本認識，也有音符序列概念，較能轉移其他樂器。平板對學生來講，操作上並不困難，所以熟悉後學生便能在固定旋律上自行創作加上節奏樂器，並上台分享作品。● 教材：音樂樂理、樂器認識、平板。● 素材：科技整合系統、圖像、影像。
7.適用年級	04B
8.資源簡介	iOS 版 GarageBand 不論在哪都能輕而易舉地演奏、錄製及分享音樂。輕點即可選用來自世界各地，五花八門的樂器。這一切都能直接在 iPhone、iPad 或 iPod touch 上進行。 從啟動 GarageBand 的那刻起，就可以開始做音樂了。只要輕點幾下，就能彈奏震撼逼真的「觸碰式樂器」、立即創造響亮節拍，並像 DJ 般創作音樂，可以彈奏鍵盤、吉他和貝斯，以及專為電子舞曲及嘻哈設計的種種音色，即使不曾玩過任何樂器，一系列的「智慧型樂器」也能演奏出聽起來就像個專業樂手。還可以在全新「聲音資料庫」探索及下載各種聲音套件，切合

	<p>創作風格所需的元素，打造夢想中的音軌，可以輕輕鬆鬆以喜愛的風格，精心創作樂曲。</p> <p>GarageBand 強大且直覺的介面，輕輕鬆鬆就能錄製演出、再進行音樂調整和混音，直到成為完整的樂曲。</p>	
9.關鍵字	<p>前瞻基礎建設-強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫 IPAD 平板音樂教學</p>	
10.適用領域或議題	<ul style="list-style-type: none"> ■ 藝：藝術與人文 ■ 資：資訊教育 	
11.資訊科技應用層次	<p>■互動教學 ■進階(創新)教學</p>	
12.授權方式	<p>建議優先採用「創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 4.0 國際」</p>	
13.教學目標	單元目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識鋼琴鍵盤樂器 2.認識節奏樂器 3.認識音軌及音樂創作初步概念
	詳細目標	<ol style="list-style-type: none"> 1-1 學生能利用 APP 中的鋼琴彈出 Do 到 Sol 1-2 學生能利用 APP 中的鋼琴彈出「小蜜蜂」 2-1 學生能利用 APP 中的節奏樂器打出簡單節奏 2-2 學生能搭配「小蜜蜂」樂曲打出適合節奏 3-1 學生能操作 APP 錄製兩個音軌 3-2 學生能初步知道音樂創作概念是由音軌堆疊而成
14.教學流程		



15.學習目標	16.活動與內容	17.數位教學資源
<p>學生能熟悉五線譜 Do 到 Sol 及節奏音符</p> <p>學生能看著樂譜唱出「小蜜蜂」音名</p> <p>學生能利用</p>	<p>一、 課前準備</p> <p>(一) 科技整合系統 (二) 平板 (三) 投影機 (四) 五線譜</p> <p>二、 引起動機</p> <p>(一) 複習五線譜 Do 到 Sol。 (二) 複習四分音符、二分音符及全音符。</p> <p>三、 發展活動</p> <p>(一) 老師在黑板上寫出「小蜜蜂」樂譜，並請學生寫在五線譜上。 (二) 請全班一起看著樂譜唱出「小蜜蜂」的唱名。 (三) 平板教學： 1. 老師將平板畫面投影至黑板 2. 示範平板操作方式 3. 開啟 garageband(app)</p> <p>(四) Garageband 教學： 1. 開啟鋼琴鍵盤頁面 2. 認識鋼琴鍵盤 Do 到 Sol</p>	<p>科技整合系統、平板</p> <p>平板</p>

<p>平板鋼琴介面彈出樂曲並錄音</p> <p>學生能利用平板節奏樂器介面搭配樂曲打出節奏並錄音</p> <p>學生能上台分享作品</p>	<p>3. 讓學生練習彈出「小蜜蜂」</p> <p>4. 老師示範錄音功能，並請學生錄下自己所彈的「小蜜蜂」</p> <p>5. 每人將自己的平板錄音交給老師評量</p> <p>(五) 音軌教學：</p> <p>1. 儲存「小蜜蜂」音檔</p> <p>2. 開啟加入其他音軌</p> <p>3. 老師示範在第二音軌搭配節奏樂器</p> <p>4. 讓學生自行隨意試試看搭配「小蜜蜂」樂曲的節奏樂器</p> <p>5. 錄下節奏樂器音軌</p> <p>四、 綜合活動</p> <p>(一) 將自己的作品命名，如：憤怒的小蜜蜂、中國的小蜜蜂...等</p> <p>(二) 請學生上台分享自己的作品</p> <p>-----本節結束-----</p>	<p>平板</p> <p>平板</p>
---	---	---------------------